

Pesticide Santé à la croisée de pratiques de deux réseaux l'EEDD et l'EPS-PS

18 novembre 2014 – La Couronne



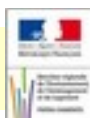
Cette action a été organisée par :



... et réalisée en partenariat avec :



Cet atelier de l'éducation à l'environnement du GRAINE Poitou-Charentes a bénéficié du soutien financier de :



BILAN GÉNÉRAL DE L'ATELIER

Réunissant une douzaine de participants à « La Coloc » (logement pédagogique de La Couronne), cette journée a permis d'explorer la thématique de la santé environnementale et plus précisément le thème « Pesticide et Santé », sous la forme habituelle des « Ateliers de l'EEDD », c'est-à-dire une formation centrée sur l'échange de pratiques éducatives et autres connaissances utiles au travail des éducateurs.

Cette journée s'est inscrite dans le cadre du développement d'un réseau régional thématique entrepris par le GRAINE et l'IREPS sur la thématique « Santé et Environnement ».

La diversité des origines professionnelles des participants et des intervenants - animateurs, éducateurs à l'environnement, soignants, éducateurs pour la santé - a contribué à la dynamique et la richesse de cette journée. Que tous en soient remerciés !

Dans une ambiance conviviale, bienveillante et constructive, nous vivons 4 moments :

1. *Définitions des concepts*
2. *Impact des pesticides sur la santé*
3. *La mission parmentier : dispositif pédagogique mené par Charente Nature et les Jardins d'Isis (partenariat GRAINE et Pays du Ruffécois)*
4. *Que fait chacun sur ce thème ?*

Nous étions accueillis par le centre socioculturel de La Couronne , et plus précisément à « LA COLOC », Le logement pédagogique couronnais !

Le projet « LA COLOC » :

L'initiative, lancée l'hiver 2013, rassemble le centre socioculturel de La Couronne (porteur du projet), le Département via la Maison des solidarités (MDS) d'Angoulême Sud-La Couronne, la Caisse d'allocations familiales de la Charente et la Ville de La Couronne autour d'un même objectif.

« Nous avons cherché un outil commun qui permette aux publics que nous accompagnons de mieux s'approprier les conseils sur la gestion de la vie quotidienne. Nous avons trouvé, grâce à la mairie de La Couronne qui avait la même préoccupation, cet appartement qui est un lieu de vie concret », explique Isabelle Cartier, responsable du secteur familles au centre socioculturel couronnais.

Le TOAST

Thème: Pesticides : A la croisée de l'Éducation à l'environnement et l'Éducation pour la santé »

Objectifs: Consolider et développer ses connaissances et son savoir-faire en santé environnement et plus spécifiquement sur Pesticides et santé.

Animation: Échanges, réflexion, mise en situation.

Séquences: Présentation , manipulation en groupe (mise en situation) .

Timing: 9h30/12h30 et de 13h30/17h00

1. DEFINITION DES CONCEPTS

Le groupe s'est partagé en deux : les personnes plutôt du monde de la Santé ont cherché à définir l'éducation à l'environnement et vis et versa...

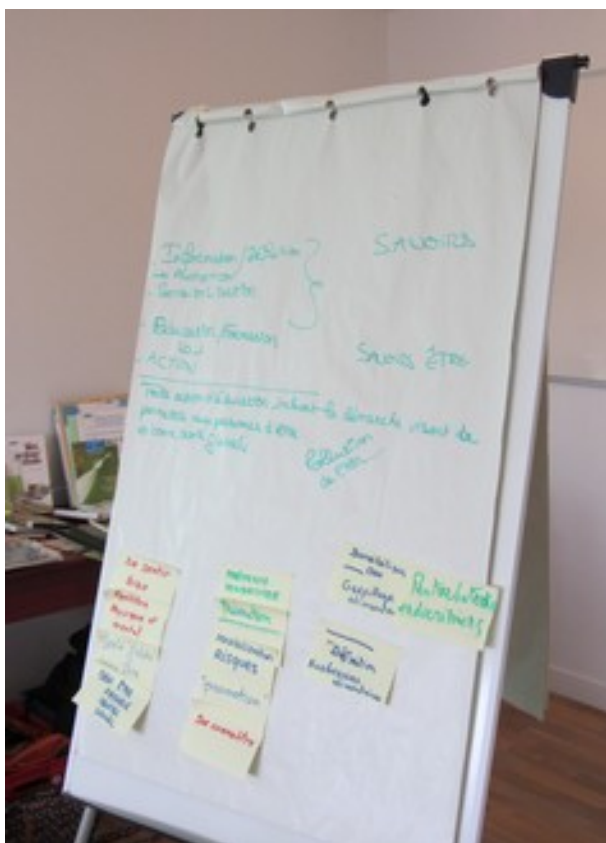
1.1. DEFINITIONS DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT



La conception de l'éducation à l'environnement (CHARTRE de l'éducation à l'environnement du GRAINE PC) :

« L'éducation à l'environnement est une composante essentielle d'une éducation globale des personnes. Elle est un droit pour tous, partout, tout au long de la vie. Elle relève de la responsabilité de chacun dans la pluralité des points de vue et sans prosélytisme. Elle s'inscrit dans différents contextes : lieux, publics, durée... En complément, l'éducation à l'environnement s'appuie sur la sensibilisation, l'information, la communication, la formation, l'enseignement.... »

1.2. DEFINITIONS DE L'EDUCATION A LA SANTE



Information / Définition
Promotion
Sensibilisation
Education / Formation
Action

Définition du groupe : « Toute action d'éducation incluant la démarche visant à permettre aux personnes d'être en bonne santé globale »

Voici un lien expliquant ce qu'est l'Éducation pour la santé selon la Charte d'Ottawa OMS :

http://education-sante-ra.org/publications/2006/tababox/PDF/Fiches-methodo/methodo_approche.pdf

1.3 DEFINITIONS OFFICIELLES

Définition de **la santé environnement (S.E)** par l'OMS :

La S.E comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement.

Pour la France (Plan National Santé Environnement), il n'y a pas de définition officielle mais c'est une approche plus ciblée :

L'environnement renvoie avant tout aux milieux de vie (naturel, domestique ou professionnel), à la contamination des différents milieux (eau, air, sol,...). Il s'agit donc des effets éventuels de l'environnement sur la santé.

Sont exclus les risques relevant majoritairement d'un comportement individuel (addictions, sédentarité, comportements alimentaires, hygiène de vie, ...)

La santé environnementale va donc interroger :

- La qualité de l'air intérieur et extérieur (quels polluants, quelles sources, quels effets sur la santé)
- La qualité de l'eau
- Le bruit
- Les ondes électromagnétiques
- L'alimentation

Autre définition extraite de « Promotion de la santé environnementale IREPS Rhône Alpes » :

L'éducation pour la santé et l'éducation à l'environnement font la promotion d'une approche positive de la santé et de l'environnement et visent à renforcer les compétences et à donner des moyens pour faire des choix éclairés. C'est davantage à une éducation à la citoyenneté, à l'esprit critique et à la complexité qu'il faut s'attacher, d'autant plus que les approches sanitaires et environnementales sont parfois contradictoires : en effet, si d'un côté une politique hygiéniste est de mise pour des questions sanitaires (mouchoirs, essuie-mains jetables pour éviter la prolifération des microbes...), des recommandations environnementales pourraient lui être opposées (production de déchets, mouchoirs blanchis au chlore...). Il s'agit alors bien d'éduquer à la recherche d'informations et à leur analyse,

Pour plus d'information:

http://education-sante-ra.org/publications/2011/promotion_sante_environnement.pdf

2. IMPACT DES PESTICIDES SUR LA SANTE

Présentation d'un bilan de l'Observatoire Régional de Santé : « Impact des pesticides sur la santé ».

Cf. Annexe 1

3. COMMENT ABORDER LES PESTICIDES EN EEDD OU EPS-PS ?

Un échange avec les participants a abouti à ces différents points :

- Questionner sur les représentations initiales
- Aborder ces thématiques différemment selon les publics :
 - les enfants / les jeunes
 - les parents



- les décideurs
- les professionnels
- les étudiants
- les utilisateurs / habitants
- Les moyens (exemple utiliser l'arrêté préfectoral sur les herbicides en affichage partout!)
- Différentes approches : par la qualité de l'air, de l'eau, l'alimentation, la santé.... au lieu d'un questionnement direct sur les pesticides.
- Des actions éducatives **dans la longueur**
- Apporter des éléments d'information : « Comprendre pour Agir »
- « Connaître » les connaissances du public
- Exemples d'actions :
 - proposer de laisser pousser des « herbes folles » sur 1m² de son jardin
 - projet « sauvage de ma rue »
 - les alternatives aux pesticides
- Varier les approches, les supports : vécu, films, lectures, mimes, jeux....
- S'appuyer sur les programmes scolaires

4. LA MISSION PARMENTIER

Programme pédagogique "Mission Parmentier" sur la réduction de l'usage des pesticides

Partenaires : Charente Nature, Jardin d'Isis et Calitom.

Conçu avec : le GRAINE Poitou-Charentes et le Pays du Ruffécois.

Concepts abordés:

- Les besoins des êtres vivants (Plante et Être humain) pour être forme
- Les techniques mises en place par l'Homme pour essayer de maîtriser la nature et les conséquences de ses actes sur son environnement.

5. QUI FAIT QUOI ?

Nathalie MORIN : La santé environnement est une priorité pour la santé mutualiste, ce qui donne la légitimité à la mutualité française d'aller vers ce champ là.

Isabelle CARTIER : c'est une volonté du Centre Socioculturel d'aller vers le champ de l'éducation à l'environnement.



Kim DELAGARDE : La Betapi ne travaille pas sur la thématique des pesticides.

Sophie GREMILLET : le CPIE aborde le thème via la qualité de l'eau pour le grand public avec un projet appelé « Bienvenue dans mon jardin au naturel ».

Roland CAIGNEAUX : Vienne Nature travaillent aussi sur ces questions là avec la commune de Buxerolles dans le cadre d'un accompagnement Agenda 21.

Gilles MARSAT et Alexandre DUTREY : La mission Parmentier, organisation de conférences, et naturalibus EAU.

EN GUISE DE CONCLUSION...

Cf. Annexe 2 : Le bilan du questionnaire d'évaluation de l'atelier

Quelques pépites et remarques de participants recueillies en fin de journée :

« Une conférence débat entre les différents acteurs seraient intéressantes : acteurs de l'environnement, acteurs de la santé, industriels, collectivités et agriculteurs ; serait enrichissante »

« Très riche en échanges, informations et rencontres ! Très varié en approches et support ! Ludique ! Un grand merci d'organiser ces ateliers, à continuer !

« Très content de la conception du programme, du lieu et de cet occasion pour partager ! »

« Comment faire mieux ? »

« Les approches ludiques étaient intéressantes. Cela me donne des idées sur comment intégrer la place de l'imaginaire dans la santé »

« Cette journée permet de réaffirmer le travail « ensemble », on au début de quelque chose... j'ai très envie de travailler avec les acteurs de l'éducation à l'environnement »

« Se demander ce qu'elle allait trouver lors cet atelier... très contente des approches pratiques et des animations pertinentes de la journée »

« J'ai apprécié les échanges différents et parfois tranchés ! »

« C'est pertinent de rencontrer des acteurs différents. Il faut réfléchir aux mimes et mise en situation aussi pour les adultes ! »

« L'expérience de Charente Nature était très intéressante »

« Le fait de mettre en place cet atelier sur ce thème est une étape importante... »

« L'interactivité de l'après-midi donne des idées. Je me sens enrichie ! »

Attentes / envies pour les suites possibles

Qualité de l'air (ACEVE (86) organise une conférence grand public)

Aspect climat et santé pour 2015

Lien entre biodiversité et santé

Alimentation (OGM, additifs), connaissances, expériences, échanges

Récupérer les actions réalisées

Biodiversité et agriculture : travailler avec des groupements d'agriculteurs (SIVAM)

Comment mobiliser les agriculteurs? Quelles sont leurs attentes?

Lycée agricole où en sont-ils des liens entre pesticides et santé?

Programme de ressources captage eaux potables, travail avec les agriculteurs aux pratiques saines (programme planète bleue de la MSA)

Créer une journée acteurs santé environnement et acteurs agricoles

Comment est produite l'expertise médico-environnementale et épidémiologique?

Climat et biodiversité

Comment intervenir auprès des étudiants?

Comment accompagner la population sur ces questions? Et les familles?

D'une manière générale les attentes sont des journées d'échanges, des conférences, des Ateliers de l'EE du GRAINE sur les thématiques citées ci-dessus !